

Перспективное тематическое планирование  
проектной деятельности «Эколята - дошколята»

	Тема месяца	Подтемы	Программное содержание	Оборудование и материалы
Сентябрь	«Осень в гости к нам пришла и гостинцев принесла»	1.Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	-Учить детей простым упражнениям пальчиковых игр; -Развивать мелкую моторику рук .	-Иллюстрация с изображением "Апельсина"
		2.Занятие «Овощи»	-Формирование умения различать по внешнему виду овощи;  -Формировать умение включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним ( <i>обводить руками части предмета, гладить их и др.</i> )  - Формировать умение отвечать на вопросы;  -Воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение показом овощей.	-Корзинка, капуста, морковь, лук, свекла, картофель; -Нарезанные ломтики овощей ( <i>моркови, лука и капусты</i> ); -Блюдце.
		3.Подвижная игра «Собираем урожай на даче»	- Развивать ориентировку в пространстве; -Умение ритмично, в едином темпе выполнять упражнения в соответствии с текстом; -Поднять эмоциональный тонус детей с	- Корзина; -Муляжи " Овощи"

			помощью совместной деятельности.	
		4.Лепка " Витамины в баночки"	-Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; -Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; -Формировать интерес к работе с пластилином; -Развивать мелкую моторику.	-Листы картона белого цвета; -Пластилин ярких цветов.
октябрь	«Здравствуй, осень золотая!»	1.Занятие «Осень в гости к нам пришла»	- Дать элементарное представление об осени, как времени года; -Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях.	- Иллюстрации с изображением осенней природы;  -Бумажные листья трех цветов (желтого, зеленого, красного, зонт;  -Аудиозапись со звуком дождя, ветра.
		2.Подвижная игра «Осенние листочки»	-Побуждать детей начинать движение и менять его по сигналу воспитателя; -Находить свое место, приучать их согласовывать свои движения с	-Осенние листья.

		<p>произносимыми словами;</p> <p>-развивать ловкость и координацию движений.</p>	
	3.Рисование на тему "Осень"	<p>-Включить в активную речь детей слова: осень, дождь, тучи, лужи;</p> <p>-Воспитывать умение активизировать внимание на деталях изображения и отображать их на листке бумаги.Сформировать умение работать с красками и кисточками.</p> <p>-Воспитывать желание работать совместно;</p> <p>-Сформировать умение согласовывать движения со словами.</p>	<p>-Игрушка «Тучка»;</p> <p>-Фотографии осени;</p> <p>-бумага,краски, магнитофон.</p>
	4.Пальчиковая игра "Осень, осень к нам пришла"	<p>-Учить детей простым упражнениям пальчиковых игр;</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук в игре с предметами;</p> <p>-Стимулировать развитие чувственного восприятия, развивать подвижность пальцев.</p>	<p>-Картинки "Осень", "птицы".</p>
Ноябрь	«В гости к мишке»	<p>1.Занятие по развитию речи «В гости Мишка к нам пришел».</p> <p>Учить проговаривать стихотворение вместе с воспитателем;</p> <p>-Вызывать радость от встречи со знакомым героем;</p>	<p>-Игрушка – Мишка;</p> <p>-Картинка с медведем.</p>

		-Учить связано описывать игрушку.	
	2.Лепка «Угощение для мишки»	<p>-Продолжать учить детей рассматривать (<i>знакомиться</i>) с игрушкой, называть её характерные признаки;</p> <p>-Продолжать учить скатывать комочек солёного теста в шарик круговыми движениями ладоней, сплющивать шарик в лепёшку;</p> <p>-Заинтересовать детей в приготовлении угощения для медведя,воспитывать вежливое отношение к гостям-гостеприимство.</p>	<p>-Большая мягкая игрушка "Медведь" ;</p> <p>-Волшебный мешочек;</p> <p>-Игрушечный руль, детская игрушечная мебель,кукольная посуда;</p> <p>-Солёное тесто, салфетки, дощечки, тарелочки.</p>
	3.Развлечение «В гости к мишке»	<p>- Расширять представления детей о повадках животных;</p> <p>- Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч;</p> <p>- Развивать творческую двигательную деятельность.</p>	<p>- Игрушки животных по стихам (зайчик, лошадка, медведь);</p> <p>-Обручи, массажные дорожки;</p> <p>- корзинка с грибами ягодами.</p>

		4."Игра-инсценировка по сказке "Теремок"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить со сказкой «Теремок», сопровождая рассказывание сказки, показом знакомых персонажей детям;</li> <li>-Продолжать развивать речь детей, побуждая проговаривать знакомые фразы и отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>-Побуждать детей проявлять сочувствия к зверям, которые остались без жилья;</li> <li>-Создавать у детей эмоционально – радостное настроение от участия и взаимодействия в игре – занятии;</li> <li>-Воспитывать у детей сочувствие и заботливое отношение к животным.</li> </ul>	-Настольный театр к русской народной сказке «Теремок».
Декабрь	«Зимушка-зима»	1.Проект «Зимушка-зима» (краткосрочный 1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представления о зимних природных явлениях: снег, лед, метель, мороз;</li> <li>-Формировать представления о зимней одежде;</li> <li>-Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание на санках, игра в снежки, лепка снеговика;</li> <li>-Знакомить со свойствами снега;</li> <li>-Воспитывать интерес к окружающей природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Иллюстрации на тему "Зима";</li> <li>-Кукла в зимней одежде;</li> <li>-Санки, лопатки;</li> <li>-Книги о зиме.</li> </ul>
		2.НОД по лепке в младшей группе «Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать учить скатывать шарики;</li> <li>-Учить детей класть шарики на линию, изображенную маркером на картоне;</li> <li>-Учить детей приемом налепа передавать</li> </ul>	-Квадрат из синего картона размером 15x15 см по количеству детей (на картоне нарисована

		<p>изображение снежинки.</p> <p>-Развивать усидчивость и аккуратность при выполнении задания;</p> <p>-Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук.</p>	<p>снежинка, белый пластилин, игрушка снеговик.</p>
	<p>3.«Добрая зимняя сказка». Показ настольного театра</p>	<p>-Учить детей слушать рассказ воспитателя и отвечать на вопросы;</p> <p>-Знакомить детей с настольным театром;</p> <p>-Учить детей делать хорошие поступки, делать добро;</p> <p>-Обогащать знания детей о зиме, о зимних обитателях леса;</p> <p>-Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</p>	<p>-Иллюстраций с изображением зимы, зимнего леса;</p> <p>- Персонажи ( баба, дед, снеговик, заяц, медведь)</p>
	<p>4.Прогулка " Зима на лесной полянке"</p>	<p>-Формировать знания детей о снеге, его характерных особенностях;</p> <p>-Развивать наблюдательность; - развивать двигательную активность, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;</p> <p>-Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с</p>	<p>-Кубики;</p> <p>-Лопатки;</p> <p>-Игрушка "Зайка"</p>

			<p>перешагиванием через предметы, развивать чувство равновесия;</p> <p>- Развивать умение слушать взрослого и действовать по его сигналу; - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослому;</p> <p>-Развивать речь детей: обогатить словарный запас прилагательными (белый, холодный, снежный, пушистый).</p>		
Январь	«Столовая птичек»	для	1.Занятие «Зимующие птицы»	<p>-Расширение и обогащение знаний о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.</p>	<p>-Разрезные картинки;</p> <p>-Игрушка снегирь;</p> <p>-Раскраски;</p> <p>-Иллюстрации птиц, музыкальное сопровождение</p>
			2.Конструирование из деревянного конструктора «скворечник».	-Закрепление геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник .	-Конструктор (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник)
			3.Лепка «корм для птиц»	<p>-Воспитывать желание заботиться о птицах;</p> <p>-Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями;</p> <p>-Прищипывать кусочки пластилина.</p>	<p>-Пластилин;</p> <p>-Доска;</p> <p>-Кормушка.</p>
			4.Подвижная игра "Птичка и птенчики"	-Упражнять в умении использовать для игры всю площадку;	-Медальки с изображением птиц.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять игровые действия;</li> <li>-Изменять направление движения по сигналу;</li> <li>-Формировать потребность в двигательной активности.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Февраль	«Что за чудо, этот снег?»	1.Занятие «Почему кругом бело?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять знание детей о сезонном явлении-снег, о его свойствах;</li> <li>-Обогащать активный словарь детей. Развивать эмоциональное восприятие и любовь к окружающей природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Иллюстрации по теме «Зима»;</li> <li>-Книжка со стихами про снег.</li> </ul>
		2.Подвижная игра «Снежки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>-Умение действовать по инструкции воспитателя и выполнять действия в соответствии с текстом;</li> <li>-Вызвать эмоциональный интерес детей к подвижным играм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обруч(цель), свисток, скакалка.</li> </ul>
		3.Рисование «Снег кружится»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом приманивания, по всей поверхности листа;</li> <li>-Закреплять знание белого цвета. Развивать у детей мелкую моторику рук;</li> <li>-Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Белая гуашь, синий картон, кисточки, клеёнка,салфетка;</li> <li>-Иллюстрация падающего снега.</li> </ul>



		4. Наблюдение на прогулке «Исследование снега»	- Дать детям элементарное представление о физическом свойстве снега; - Формировать познавательную активность детей при проведении простых экспериментов, наблюдений; - Развивать наблюдательность, внимание.	- Лопатки, формочки, вырезанные фигурки для отпечатков на снегу.
Март	«Выходи весну встречать!»	1. Занятие «Весна идёт!»	- Познакомить детей с временем года- весна; - Расширить представления детей о характерных признаках весны, о сезонных изменениях в природе; - Учить детей устанавливать причинно-следственные связи (светит солнце ярче- становится тепло- тает снег); - Активизировать словарь по теме.	- Иллюстрации демонстрационные по теме; - Мольберт; - Книга со стихами о весне.
		2. Объемная аппликация «Букет для мамы»	- Формирование умения у детей навыка самостоятельного отрывания маленького кусочка от целой салфетки, сминания и наклеивания на лист, формируя цветок, создавать несложную композицию; - Изготовление открытки своими руками; - Развитие мелкой моторики рук.	- Цветные салфетки, клей, образцы, белый картон, салфетки для рук, клеёнка.
		3. Пальчиковые игры «Шаловливые сосульки»	- Учить детей простым упражнениям пальчиковых игр; - Учить выполнять движения пальцами и ладонями в соответствии с текстом; - Развитие мелкой моторики рук.	- Картотека пальчиковых игр
		4. Дидактическая игра «Чей хвост?»	- Учить детей правильно называть птиц, части тела, узнавать известных птиц по неполному	- Игра «Чей хвост?»

			<p>изображению (без хвоста), внешним отличительным признакам;</p> <p>-Активизировать словарь по теме;</p> <p>-Развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, связную речь.</p>	
Апрель	«Мы водичкой поиграем, водичке узнаем!»	1.Занятие. Экспериментирование с водой «Маленький фокусник»	<p>-Расширять представления детей о живой и неживой природе;</p> <p>-Дать детям представление о значении воды в жизни человека, животных, растений;</p> <p>-Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.</p>	-Два прозрачных сосуда для воды, баночки, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей, камешки, бумажные кораблики.
		2.Подвижная игра «Ручеек»	<p>-Формировать навыка ходить хороводным шагом, взявшись за руки не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>-Вызвать радостное настроение и эмоциональный подъем у детей;</p> <p>-Приобщать детей к русской национальной культуре с младшего дошкольного возраста через игры.</p>	Нет
		3. Лепка «Дождик идет»	-Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и надавливанием указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики	-Картон синего или фиолетового цвета с нарисованной тучкой; -Пластилин белого

			на равном расстоянии друг от друга; -Формировать интерес к работе с пластилином; -Развивать мелкую моторику.	цвета, досточки для лепки.
		4.Наблюдение на прогулке «Кругом вода»	-Закреплять правила поведения детей на прогулке в сырое время года (Напомнить детям, что прыгать по лужам нельзя, можно промочить ножки); -Рассмотреть в лужах и ручейках отражения облаков, деревьев, птиц, собственные отражения.	-Шишки, палочки, камушки, бумажные кораблики.
Май	«Здравствуй, лето!»	1.Занятие «Весна кончается-лето начинается»	-Познакомить детей с сезонными изменениями в природе в конце весны- начале лета; -Формировать представления о разнообразии мира насекомых и растений, их взаимосвязи; -Формировать желание наблюдать за ними не нанося вред.	-Иллюстрации по теме; -Мольберт; -Книга со стихами о начале лета.
		2.Рисование. Коллективное творчество «Солнышко»	-Познакомить с техникой печатания ладошками; -Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка; - Развивать цветовосприятие.	-Пальчиковые краски, ватман А3, влажные салфетки
		3.Наблюдение «Насекомые наши друзья!»	-Формировать у детей представления о разнообразии мира насекомых (маленькие, у них много лапок, у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают); -Закрепить желание наблюдать за	Нет

			насекомыми; -Учить различать насекомых и называть некоторых из них; -Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	
		4.Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»	-Развивать умение соотносить одну группу (цветы) с другой (бабочки) по цвету; -Закреплять названия основных цветов.	-Цветы и бабочки из картона 4 основных цветов.
Июнь, Июль, Август	Экологический проект	1.Экспериментирование. «Почему вода прозрачная и как она меняет цвет?»	-Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность; -Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ; -Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	-Тазики с водой, 2 стаканчика с молоком и краской(гуашь), камешки, пуговицы, ракушки, клеёнка, баночки.
		«Какой бывает песок?»	Способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка (состоит из песчинок, пропускает воду; сухой- рассыпается, светлого цвета; сырой- липнет, принимает форму ёмкости, темнее по цвету); -Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения.	-Тазики с сухим и влажным песком, совочки, сито, формочки, лупа.
		«Как образуются мыльные пузыри?»	-Формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора); -Познакомить детей с одним из свойств	-Мыльный раствор, тарелка, трубочки для коктейля, детские вертушки.

		воздуха- движением (движение воздуха- это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу.	
	2. Подвижная игра. «Птички в гнездышках»  «Солнечные зайчики»  «Через ручеек»	-Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу; -Учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.  -Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах; -Развивать чувство равновесия; Поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих.	-Обручи («гнездышки») по количеству детей.  -Зеркало.  -Длинная веревка (канат).
	3. Наблюдение. Наблюдение за облаками и тучами.  Наблюдение за дождем.	-Познакомить детей с летними явлениями природы: облака, тучи, ветер; -Формировать связь между ветром и скоростью движения облаков и туч; -Объяснить различие между облаками и тучами.  -Продолжать знакомить детей с сезонным явлением дождь; -Рассказать о влиянии дождя на рост растений;	Нет.  Нет.

		<p>Наблюдение за цветами</p>	<p>-Формировать умение замечать красоту окружающего мира.</p> <p>-Уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков;</p> <p>-Побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p>	<p>Нет.</p>
		<p>4. Рисование. «Радуга- дуга»</p> <p>«Божья коровка»</p> <p>«Красивые цветы»</p>	<p>-Познакомить детей с летним явлением природы- радуга;</p> <p>-Продолжать закреплять цвета;</p> <p>-Развивать творческие способности, чувство прекрасного.</p> <p>-Продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования пальчиками;</p> <p>-Закреплять названия цвета (<i>красный, черный</i>);</p> <p>-Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.</p> <p>-Продолжать обучать детей изображать цветы в разных нетрадиционных техниках – пальчиками, с помощью штампов, пластиковыми вилками, передавая форму</p>	<p>-Карандаши, бумага, иллюстрация радуги.</p> <p>-Пальчиковые краски, бумага, иллюстрация божьей коровки.</p> <p>-Листы бумаги, гуашь, баночки с водой, кисти, штампы из поролоновой губки, пластиковые вилки.</p>

			цветов; -Развивать цветовосприятие, чувство композиции, воображение; -Закреплять цвета; -Обогащать эмоциональную сферу детей.	
--	--	--	---	--

Литература: Интернет ресурсы; «Изобразительная деятельность» Лыкова И.А.; «Развивающие занятия» Пармонова Л.А.; Художественная литература; «Развитие речи» Гербова В.В.; «Комплексные занятия» Вераксы Н.Е.; «Подвижные игры» Колдина Д.М.; «Занятия на прогулке» Теплюк С.Н.; Картотека по ознакомлению с окружающим миром.